



طلاب غیر ایرانی مدرسه علمیه نرجس (س) همسو با مرکز علوم جهانی

مرکز علوم جهانی در نگاهی گذرا



فصل اول: سیاستهای فرا بخشی:

- ۱: تبیین آرمانها و ارزشهای اسلام ناب محمدی، انقلاب اسلامی و اندیشه های دینی و سیاسی امام خمینی ره و مقام معظم رهبری (حفظه الله).
- ۲: نگهبانی از اصالتها و سنتهای ارزشمند حوزه و حفظ، ترمیم و بالندگی آنها در همه قلمروها با بهره گیری از رهنمودهای مراجع، علما و فضیلاي حوزه.
- ۳: بهره گیری از تجارب نوین بشری در قلمرو فعالیتهاي مرکز.
- ۴: تاکید بر تعلیم و تربیت نیروی انسانی و پرورش عالمان و متخصصان علوم اسلامی برای همه جهان بویژه کشورهای اسلامی در حوزه های اجتهاد، مدرس، محقق، مؤلف، مبلغ، مترجم و....
- ۵: صیانت از کرامت طلاب و فضیلاي غیر ایرانی و خانواده های ایشان.
- ۶: توجه به شناسایی، پرورش و شکوفای استعدادهای برتر و تشویق خلاقیت و نوآوری علمی.

- ۷: رسمیت بخشیدن به فعالیتهاي مرکز در سطح حوزه، ملی و بین المللی.
- ۸: تنوع بخشیدن به ملیتها بر اساس نیازهای منطقه ای، شرایط، قابلیتها و امکانات و ایجاد مهارتها و تخصصهای لازم متناسب با فضاهاي تبلیغی و علمی
- ۹: تدوین و استقرار نظام جامع آموزش، پذیرش، پژوهشی، تربیتی، تبلیغی، ارتباطی، خدماتی و اطلاع رسانی.
- ۱۰: تنوع بخشی به رشته ها و گرایشهای گوناگون علوم اسلامی و ایجاد رشته های علوم انسانی و اجتماعی با نگرش اسلامی و پایه ریزی مدارس رشته محور.
- ۱۱: تمرکز زدایی و انتقال وظایف اجرایی به مدارس.

فصل دوم: سیاستهای پذیرش

- ۱: تدوین، نهادینه سازی نظام نامه جامع پذیرش، تخصصی کردن و افزایش کارآمدی فرایند جذب و

گزینش نیرو.

- ۲: گسترش تنوع ملیتی با گرایش به جذب نخبگان و افراد مستعد و متناسب با دوره ها.
- ۳: هماهنگ سازی پذیرش با سیاستها و اولویتهای استراتژیک نظام جمهوری اسلامی ایران.
- ۴: استفاده از توان و استعداد سازمان مدارس و مؤسسات و نمایندگی های نظام جمهوری اسلامی در سایر کشورها.
- ۵: بهره گیری از ظرفیت علما و فضیلاي سایر کشورها و فضیلاي غیر ایرانی داخل کشور.
- ۶: سازماندهی امور طلاب غیر ایرانی شاغل به تحصیل در ایران اعم از شیعه و سنی مقیم قم و سایر شهرها.

فصل سوم: سیاستهای آموزشی

- ۱: حفظ و ارتقای ملاکهای اخلاقی و تربیتی و روحیه نشاط در سطوح مختلف آموزشی
- ۲: برنامه ریزی و هدایت آموزشی بر اساس اصل

۴: تاکید بر استفاده از بخش خصوصی در امور پشتیبانی و خدماتی
۵: اهتمام به امنیت طلاب و خانواده های ایشان و تهیه و تدوین طرح جامع امنیتی
۶: اهتمام ویژه به رفاه، معیشت و نشاط روحی طلاب از طریق فراهم ساختن فضای لازم مثل تأمین مسکن برای متاهلین و ارائه خدمات مشاوره و امداد در ابعاد مختلف

۷: بهبود وضع معیشت کارکنان

فصل هفتم: سیاستهای ارتباطی

۱: معرفی مرکز در داخل و خارج به عنوان یک نهاد بین المللی آموزش
۲: حضور فعال و اثر گذار در شبکه های جهانی با حفظ گرایشهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و اقدام به عضویت در نهادهای بین المللی، اسلامی و منطقه ای
۳: گسترش عقد قراردادهای همکاری علمی و پژوهشی در داخل و خارج کشور
۴: تقویت و توسعه کمی و کیفی زیر ساختهای شبکه اطلاع رسانی مرکز و نیز تقویت سطح دسترسی مخاطبان شبکه اطلاع رسانی داخلی و بین المللی
۵: گسترش روابط فعال با مسئولان و نهادهای کشوری و حوزوی
۶: ارتقای برنامه های تبلیغی و پایه ریزی شبکه کارآمد و جهانی در عرصه تبلیغات دینی

۵: ترویج و حمایت از فعالیتهای پژوهشی منطبق با نیازهای فکری، اجتماعی و فرهنگی بین المللی و حضور در گفتمانهای بین المللی
۶: سامان دهی آثار علمی طلاب و فضلا و برقراری ارتباط با مراکز علمی داخل و خارج از کشور جهت استفاده از فن آوریها و تجارب ایشان
۷: تقویت پژوهشهای الکترونیکی و مجازی

فصل پنجم: سیاستهای تربیتی و فرهنگی

۱: مطالعه و آسیب شناسی وضع موجود و برنامه ریزی جامع در تربیت طلاب
۲: گسترش و تعمیق روحیه معنویت گرایی در طلاب و احیای سنت های نا نوشته حوزه و حاکمیت اصول اخلاقی و تربیتی
۳: تاکید بر آموزشهای قرآنی و ولایی طلاب
۴: حمایت و هدایت فرهنگی-تربیتی-ورزشی طلاب و خانواده های ایشان
۵: تقویت توسعه و تحکیم مشاوره بر مبنای تشخیص، درمان، و هدایت با استفاده از شیوه های علمی

فصل ششم: منابع انسانی و پشتیبانی

۱: تهیه و تدوین طرح جامع نظام استخدامی و نظام حقوقی و دستمزد کارکنان و اعضای هیات علمی مرکز
۲: افزایش سطح مهارتهای ادراکی و فنی نیروهای انسانی از طریق آموزش ضمن خدمت
۳: بهره برداری بهینه از اموال غیر منقول و فضاهای در اختیار مرکز

پژوهش محوری و تولید اندیشه

۳: کیفیت گرایی و تاکید بر اصل حفظ اصالتها و سنتهای حوزوی
۴: استاندارد سازی آموزشها مطابق با استانداردهای کشوری و بین المللی
۵: تمرکز بر تحصیلات تکمیلی و واگذاری تحصیلات عمومی به مدارس داخل و یا خارج از کشور
۶: کاربردی نمودن نظام آموزش و پایه ریزی مدارس تخصصی
۷: جذب اعضای هیات های علمی واجد صلاحیتهای لازم و ایجاد زمینه برای دانش افزایی آنان و تقویت گروه های علمی در همه رشته ها و اعتای بورس تحصیلی
۸: جذب و گزینش اساتید ر تمام وقت و توانا و تشکیل بانک اطلاعاتی استادان
۹: بهره گیری از پیشنهاد های اساتید و فضلاء غیر ایرانی در فرایند آموزش، تدریس، مشاوره و آموزش
۱۰: اهتمام به فراگیری چند زبان بین المللی و زبانهای فارسی و عربی توسط طلاب
۱۱: استاندارد سازی پایان نامه ها و هدایت موضوعات به سمت نیازهای مرکز و جهان اسلام
۱۲: ایجاد و گسترش نظام آموزش غیر حضوری و ارتباط آموزشی با فارغ التحصیلان
۱۳: تقویت دوره های آموزشی برای اهل سنت در جهت تقریب بین مذاهب
۱۴: توجه به آموزش خواهران، باعنایت به ویژگیهای خاص آنان
۱۵: رسمیت بخشیدن به رشته ها و گرایشها و مدارک مرکز در داخل و خارج از کشور

فصل چهارم: سیاستهای پژوهشی

۱: اهتمام به جنبش نرم افزاری و تقویت فرهنگ پژوهش محوری و گسترش مطالعات کاربردی و راهبردی
۲: توسعه و تقویت ظرفیتهای پژوهشی
۳: تحکیم فرآیند اطلاع رسانی در قالب تقویت و توسعه پایگاه های اطلاع رسانی، نشر مجلات، انجمنهای علمی، کتابخانه های تخصصی، کتابخانه جامع دانشوران غیر ایرانی و کتابخانه کارشناسی بین المللی
۴: شکل دهی به نهضت ترجمه متون و منابع اسلامی و شیعی به زبانهای زنده جهان

